



## Investigación cualitativa en salud mental

*José Manuel Martínez Linares*

*Doctor, Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural. Universidad de Jaén.*

Diciembre 2018. Boletín Psicoevidencias nº 52. ISSN 2254-4046

¿Investigación cuantitativa o investigación cualitativa? En los últimos tiempos parece estar librándose una batalla entre los/as partidarios/as de una y otra metodología de investigación, a la vez que aquellas personas que defienden el uso complementario de ambas no terminan de convencer ni a unos/as ni a otros/as. Sin embargo, actualmente cada vez más revistas con factor de impacto admiten artículos extraídos de investigaciones en las que se hayan empleado ambas metodologías de forma independiente, así como de las denominadas metodologías mixtas. De hecho, la totalidad de las revistas incluidas en la última edición del *Journal Citation Report*<sup>1</sup> específicas de enfermería en salud mental, admiten artículos que hayan empleado metodologías cualitativas y/o mixtas.

El modelo biomédico actualmente imperante es positivista y numérico, de forma que sólo lo que es medible es lo que es tenido en cuenta para ser investigado. A su vez, este modelo tiene la característica de que realiza una separación entre el cuerpo y la mente como dos partes de un mismo ser sin conexión entre ambas. Por su parte, la investigación cualitativa supera esa división cuerpo-mente sin hacer esa reducción de los fenómenos a variables medibles, ni tampoco hacer que las personas sean vistas como una serie de componentes, sino que tiene una visión holística tanto del fenómeno que investigar como de la persona<sup>2</sup>. Algunos de estos fenómenos no pueden ser fragmentados en variables mensurables, pues su naturaleza no lo permite, como suele ocurrir muy a menudo en salud mental.

Y es que la investigación cualitativa trata de entender los fenómenos en su conjunto, como un todo, poniéndose en el lugar de aquellas personas que los viven, sin intención alguna de establecer causalidades extrapolables a otros lugares<sup>3</sup>, pues la diversidad en los modos de percibir, afrontar, entender, convivir... y cuidar puede ser tan amplia como sociedades existen. No obstante, esto no hace que deje de ser importante e interesante el hecho de conocer esa diversidad y riqueza de las diferentes formas y connotaciones que pueden tener los cuidados en diferentes contextos sociales. Conocer es aprender.

La contribución que la investigación cualitativa ha hecho a la ciencia enfermera se puede apreciar en cuatro aspectos<sup>2</sup>: poniendo de manifiesto las experiencias de las personas sobre la/s vivencia/s con determinadas enfermedades, permitiendo el desarrollo de modelos y teorías de enfermería, sacando a la luz aspectos no visibles del cuidado pero igualmente presentes e importantes, y mostrando la naturaleza y rasgos de las organizaciones y las instituciones.



A lo largo de la historia de desarrollo de las técnicas de investigación de metodología cualitativa, los autores que se encargaron de convertirla en una metodología suficientemente válida y autónoma, se preocuparon por desarrollar los criterios necesarios de validez, confiabilidad, objetividad, credibilidad, confirmabilidad y transferibilidad; para dotarla del rigor científico, del que en sus inicios se le acusaba de carecer<sup>4</sup>.

El desarrollo de una gran cantidad de los cuestionarios que se utilizan para medir muchas variables incluidas en proyectos de investigación llevados a cabo mediante técnicas de investigación cuantitativa se originaron gracias a las diversas técnicas de investigación cualitativas que se han ido desarrollando con el paso del tiempo. ¡Qué mejor ejemplo que este para poner de manifiesto el enriquecimiento que supone para el conocimiento científico los resultados que puedan surgir de la colaboración de ambas!

Por otra parte ¿Con qué metodología, si no, se podrían estudiar y profundizar en temas como las vivencias de determinados trastornos de salud mental por parte de las personas que los padecen, o las necesidades de cuidadoras/es de personas con problemas de salud mental? Por ejemplo.

---

## Referencias

<sup>1</sup> Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. FECYT [sede Web]. Madrid: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; 2002 [actualizada 28 de octubre de 2018; acceso 29 de octubre de 2018]. Herramientas de consulta del factor de impacto y otras métricas. Disponible en: <https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/>

<sup>2</sup> De la Cuesta B. Investigación cualitativa y enfermería de salud mental. Rev Presencia. 2007;3(6). Disponible en <http://www.index-f.com/presencia/n6/81articulo.php>.

<sup>3</sup> Von Wright GH. Explicación y comprensión. Madrid: Editorial Alianza, 1987.

<sup>4</sup> Arias MM, Giraldo CV. El rigor científico en la investigación cualitativa. Invest Educ Enferm. 2011;29(3):500-514.